1/2025

de bulletin

Editorial vum Patrick Remakel
Op d'CGFP ass wéi ëmmer Verloos

Quo vadis Schoulautonomie ?
Wéi steet et mat der Schoulautonomie ?

Sozialwalen Mäerz 2025
Schwiereg Zäite brauchen eng staark Gewerkschaft

Bildungsbericht 4.0
E Kommentar

Mäi Choix

sne syndicat national des enseignants cgfp

Fir Iech, mat Iech, zesumme méi staark!

ROOM
Luxembourg

INDIVIDUELLE PLANUNG

BERATUNG

BEMUSTERUNG AUF WUNSCH

LIEFERUNG UND MONTAGE

SERVICE APRÈS-VENTE

KREATIVE RÄUME, KLAR GESTALTEN

Moderne Bildung erfordert flexible Lernumgebungen, die sich mühelos an unterschiedliche Unterrichtssituationen anpassen.
Mit einer durchdachten Raumgestaltung schaffen wir Orte, die Lernenden und Lehrenden die Freiheit bieten, ihre Umgebung dynamisch und bedarfsgerecht zu gestalten.

11, Um Lënsterbierg - L-6125 Junglinster - Tel: 288 00 11 - info@room-luxembourg.lu - www.room-luxembourg.lu

Sommaire

debulletin
1/2025

02 **Editorial vum Patrick Remakel**
Op d'CGFP ass wéi ëmmer Verlooss

07 **Sozialwalen Mäerz 2025**
Schwiereg Zäite brauchen eng staark Gewerkschaft

14 **Communiqué de presse**
Treffen zwischen der Lehrergewerkschaft SNE/CGFP und dem Ombudsmann für Kinder und Jugendliche (OKaJu)

16 **Quo vadis Schoulautonomie ?**
Wéi steet et mat der Schoulautonomie ?

20 **Bildungsbericht 4.0**
E Kommentar

23 **Kampagne**
Enseignant mat Häerz

28 **Réunions régionales**

32 **Formation continue IFEN**
Die Zeit im Kino

34 **SNE Events**
Réckbléck an Ausbléck

Éditorial

Op d'CGFP ass wéi ëmmer Verlooss

No e puer intensive Verhandlungsronne si sech eisen Daachverband d'CGFP an d'Regierung iwwer en neie Gehälteraccord fir den ëffentleche Secteur eens ginn, dee fir d'Joren 2025 an 2026 gëllt. An den Ae vum SNE/CGFP handelt et sech bei dësem Gehälteraccord ëm e verantwortungsvollen a verstännegen Accord, deen déi Haaptfuerderunge vun der CGFP berücksichtegt an awer och an déi aktuell Zäite passt.

An dësem Gehälteraccord ass ënner anerem festgehale ginn, dass et zu enger linearer Punktwäerterhéijung vun 2,5% iwwert déi nächst 2 Joer kënnt:

- Am éischte Joer trëtt eng strukturell finanziell Verbesserung vun 2% a Kraaft, an dat réckwierkend mat Effet op den 1.Januar 2025
- Am zweete Joer ginn d'Gehälter beim Staat dann nach eemol ab Januar 2026 ëm 0,5% eropgesat.

Zu der Punktwäerterhéijung ass ze soen, dass dës e vill méi dauerhafte positive finanziellen Impakt fir d'Staatbeamten an -employéen huet, wéi dat de Fall bei enger eventueller « Prime unique » gewiescht wier.

Schonn ier d'Verhandlungen zu dësem Accord ugefaangen hunn, hat d'CGFP ganz kloer an onmëssverständlech zum Ausdrock bruecht, dass dës Kéier kee Wee laanscht eng linear Gehältererhéijung géif féieren.

Et kann een also vu « Mission accomplie » bei de Verhandlunge schwätzen.

Nieft dëser linearer Punktwäerterheijung wäert ausserdeem d'« Majoration d'échelon pour postes à responsabilités particulières » ëm 7 Punkten an d'Luucht goen, an dat och réckwierkend op den 1. Januar 2025. Fir d'Léierinnen an d'Schoulmeeschteren aus dem A2 bedeit dat eng Erhéijung vun der « Majoraion d'échelon pour poste à responsabilités particulières » vu 27 op 34 Punkten, fir déi spezialiséiert Léierinnen a Schoulmeeschter am A1 geet déi Majoratioun vun 30 op 37 Punkten erop.

Et kann een also vu « Mission accomplie » bei de Verhandlunge schwätzen.

D'CGFP krut awer och Verbesserunge fir de Logement am Gehälteraccord duerchgesat. Esou gëtt de maximale Betrag fir vun enger Zënssubventioun bei engem Kaf vun enger Immobilie ze profitéiere vun 150.000 op 400.000 Euro erhéicht an och d'Dauer gëtt op 25 Joer eropgesat.

Nieft dëse Punkten, déi natierlech fir all d'Staatsbeamte gëllen, ass den SNE/CGFP awer och zefridden, dass an dësem Accord zwou vu sengen Haaptfuerderunge berücksichtegt goufen:

- Am Enseignement wäert de reduzéierende Facteur vu 36/52 bei der Berechnung vun der Indemnitéit fir eng Iwwerstonn ofgeschaaft ginn. An Zukunft wäerten d'Iwwerstonnen d'nämmlecht bezuelt ginn ewéi d'Stonnen, déi zur regulärer Tâche gehéieren.
- Des Weidere wäert et endlech och zu enger Wäertschätzung vum Titulairesposte kommen. Am Gehälteraccord ass festgehale ginn, dass am « Enseignement fondamental » all « Titulaire de classe » eng « Prime forfaitaire » vun « 185 euros au nombre 100 de l'indice pondéré du coût de la vie au 1er janvier 1948 » kritt.

D'Regierung huet sech an dësem Gehälteraccord awer och engagéiert, fir sektoriell Verhandlunge mat den CGFP-Ënnerorganisatiounen, also och mam SNE/CGFP, ze féieren.

An deem Sënn wäert den SNE/CGFP net laang waarden, fir e Rendez-vous beim Minister vun der « Fonction publique » ze huelen, fir him follgend Fuerderungen « de vive voix » virzedroen:

- dass den aktuelle « Supplément de traitement » vun 20 Punkten « en fin de carrière » duerch en

Allongement vun engem 17. Échelon mat 500 Punkten ersat gëtt

- dass den aktuelle Plafonnement vu 500 Punkte fir Enseignanten « en fin de carrière » opgehuewe gëtt.

Den SNE/CGFP wäert sech awer net nëmme mat engem RDV beim Minister vun der « Fonction publique » zefridde ginn, mee wäert och dorop drängen, eng Reunioun mam Educatiounsminister ze kréien.

Ganz wichteg ass et nämlech, den Detail fir d'Ëmsetzung vun de Punkten aus dem Gehälteraccord, déi den Enseignement betreffen, mam Educatiounsminister ze beschwätzen an dat nach ier déi entspriechend Gesetzestexter deposéiert ginn.

Et muss awer och endlech gehandelt ginn an den Dossiere vum Encadrement vu Kanner mat spezifesche Besoinen, vum Wuelbefanne vun den Enseignanten, vun der Attraktivitéit vum Beruff a vun der Alphabetiséierung op Franséisch, fir nëmmen déi ze nennen.

Léif Memberen, dir gesitt, dass d'CGFP an domadder och den SNE et färdegbruecht huet, an dëse schwéieren Zäiten e gudden Gehälteraccord fir d'ganz « Fonction publique » an och speziell fir d'Enseignantë mat der Regierung auszeschaffen.

Schwiereg Zäite brauchen eng staark Gewerkschaft.

Dofir gitt wannechgelift all är Stëmme bei de Sozialwalen an der « Fonction publique » der Lëscht 6 CGFP-SNE.

Mat syndikalistesche Gréiss,

Patrick Remakel

Patrick Remakel,
President SNE/CGFP

Vanessa Schetgen, Patrick Remakel, Gilles Glesener, Christian Kohnen

Mäi Choix
sne syndicat national des enseignants cgfp

Lëscht 6
CGFP - SNE

D'Positioun vum SNE/CGFP

Um professionellen Niveau

Fir

- d'Bäibehale vum Statut vum Fonctionnaire an der Carrière vum Enseignant
- d'Verteidegung vum aktuelle gesetzleche Rentesystem
- d'Verteidegung vun den Interesse vum Schoulpersonal um professionelle Plang
- d'Bekämpfe vun der Penurie duerch d'Astelle vu brevetéiertem Personal
- en effikasse Schutz vun den Enseignantë géint perséinlech Attacken a Verleumdungen
- d'Steigerung vun der Attraktivitéit vum Beruff op sozialem a materiellem Plang
- eng universitaire Formatioun fir all Enseignant op Masterniveau
- d'Ersetze vum aktuelle «Supplément de traitement» vun 20 Punkten «en fin de carrière» duerch en Allongement vun engem 17. Echelon mat 500 Punkten
- de Cumul vum «Supplément de traitement» an der «Majoration d'échelon» fir e «Poste à responsabilité particulière»
- d'Ophiewe vum Plafonnement vu 500 Punkte fir d'Enseignanten «en fin de carrière»
- d'Bäibehale vun der automatescher Upassung vun de Gehälter a Pensiounen un d'Liewenskäschten an hir reegelméisseg Upassung un déi generell Entwécklung vun de Léin a Gehälter (Index)
- en Ophiewe vun den Inegalitéiten a puncto Besteierung
- eng Valorisatioun vun der «Voie de Préparation» am ESG
- eng weiderféierend Entwécklung vun der Funktioun a Karriär vum IEBS
- d'Astelle vun Ersatzpersonal op 2 Niveauen, Kuerz– a Laangzäitersatz an een deementspriechend ugepasste Stage
- e sënnvoll a kloer verständlech formuléierten, ugepassten an un der Praxis orientéierte «Plan d'études», deen de Besoine vun der haiteger Zäit gerecht gëtt

Géint

- all Erhéijung vun der Tâche vum Enseignant
- all Versuch, d'Dechargestonnen ze reduzéieren oder ofzeschafen
- e medialen Demontage vum Beruff
- den Ofbau vu sozialen Errungenschafte vum Personal, an der Beruffswelt souwéi an der Pensioun
- den Ofbau vun der Schoulautonomie
- en iwwerdriwwent Amësche vun de Regionaldirektiounen an d'Aarbecht vun de Schoulkommiteeën
- eng schläichend permanent Erhéijung vun den administrativen Tâchen

D'Positioun vum SNE/CGFP

Um pedagogeschen Niveau

Fir

- eng substantiell Verbesserung vum Encadrement vu Kanner mat spezifesche Besoinen oder mat spezielle gesondheetleche Besoinen
- e Stäerke vum Wuelbefannen a vun der mentaler Gesondheet vun den Enseignanten
- en effikasse Schutz vun den Enseignantë géint all Form vu physeschen a psycheschen Attacken
- eng méi grouss Wäertschätzung an der Ëffentlechkeet vun der Aarbecht vum Enseignant
- eng Reduzéierung vum administrativen a bürokrateschen Opwand op e strikte Minimum
- eng Ëmännerung vum Berechnungsmodus vum Contingent, déi zu enger Erhéijung vun de Ressourcë féiert iwwert déi d'Schoule fräi verfüge kënnen
- d'Bäibehale vun der gréisst méiglecher Flexibilitéit bei der Organisatioun vum «Appui pédagogique»
- d'Bäibehale vum aktuelle Modell vun der Hausaufgabenhëllef
- de Fonctionnement vum ganzen C1 nom Modell vum Précoce (1 Enseignant + 1 Educateur «à plein temps» fir all Klass am Cycle 1)
- eng verständlech an transparent Evaluatioun
- d'Bäibehale vum «Enseignant généraliste»
- eng Verbesserung vun der Qualitéit vum schouleschen Ëmfeld
- eng Stäerkung vun der Autonomie vun de Schoulen a Lycéeën
- d'Astelle vun enger «aide administrative» fir all Grondschoul
- d'Bäibehale vum partizipativen a basisdemokratesche Modell vun de Schoulkommiteeën
- en ëffentlechen Debat zum Sproochenunterrecht
- de Prinzip, datt all schoulesch Decisiounen exklusiv vum schoulesche Personal geholl soll ginn

Géint

- eng ze séier an iwwert de Knéi gebrache generell Aféierung vum Projet ALPHA, ouni awer d'Méiglechkeet vun enger franséischer Alphabetisatioun grondsätzlech a Fro ze stellen.
- en exzessiven administrativen Opwand an all Form vu Kontrollwan
- eng restriktiv Interpretatioun vun der pedagogescher Fräiheet
- eng Educatiounspolitik, déi vun uewen erof diktéiert gëtt, ouni d'Acteuren um Terrain mat anzebannen
- eng onnuancéiert pauschal onspezifesch Digitaliséierung vu Prozeduren, déi keng reell Erliichterung fir d'Enseignantë mat sech bréngt

D'Positioun vum SNE/CGFP

Realisatiounen

- d'Ofschafe vum Bewäertungssystem
- d'Erweiderung vum Contingent vun de «Postes à responsabilités particulières» vun 15 ob 30%
- d'Erhéijung vun der «Majoration d'échelon pour postes à responsabilités particulières» ëm 5 p.i. (accord salarial 9.12.2022) an 7 p.i (accord salarial 29.01.2025)
- d'Verlängerung vum «Méchanisme temporaire du changement du groupe de traitement ou d'indemnité» ëm 5 Joer
- d'Sträiche vum reduzéierende Facteur vu 36/52 an der Formel fir d'Berechnung vun der Indemnitéit vun den Iwwerstonnen.
- d'Ofschafe vun der Ënnerscheedung tëscht «Formations continues prioritaires» an «non-prioritaires»
- d'Aféierung vun enger «Indemnité forfaitaire» fir all «Titulaire de classe»

All Stëmm zielt !
Wielt CGFP-SNE !
Lëscht 6

Patrick REMAKEL
Instituteur EF depuis 1997 à Hesperange – Cours d'appui
Membre du Comité d'école de Hesperange
Membre de la Commission scolaire nationale
Membre de la Chambre des fonctionnaires et employés publics
Membre du Bureau exécutif de la CGFP
Trésorier fédéral de la CGFP
Président du SNE/CGFP

Gilles GLESENER
Instituteur EF depuis 1986 à Mamer – Cycle 2 appui
Membre de la Commission scolaire nationale
Membre suppléant de la Chambre des fonctionnaires et employés publics
Membre du Comité fédéral et du Comité exécutif de la CGFP
Secrétaire général du SNE/CGFP

Christian KOHNEN
Instituteur EF depuis 1997 à Steinfort – Cycle 4
Président du Comité d'école de Steinfort
Membre de la Commission scolaire de la commune de Steinfort
Membre de la Commission scolaire nationale
Formateur IFEN
Tuteur Uni.lu
Membre du Comité central du SNE/CGFP

Vanessa SCHETGEN
Institutrice EF depuis 2005 à Hesperange - Cycle 1
Présidente de la Commission nationale de l'école fondamentale (CNEF) pour le Cycle 1
Membre de la Commission scolaire nationale
Membre du Comité fédéral de la CGFP
1ère Vice-présidente du SNE/CGFP

Mateneen no vir !

Eng Eenheet sinn ass immens wichteg. Nëmme wa mir als **Chargéën** aus alle Beräicher zesummenhale si mir staark a kënnen eppes bewegen. Schrëtt fir Schrëtt komme mir esou un eis Ziler a kënnen net ignoréiert ginn.

Jiddereen zielt !

Vertraue berout ëmmer op zwou Säiten. Eis Membere musse sech zu all Moment op eis verloosse kënnen, a sech sécher sinn, dass mir fir si do sinn. Ëmgedréint deet et awer och gutt ze wëssen: eis Memberen sinn do, wa mir si brauchen.

Mat eis, fir Iech !

Eng Gewerkschaft ouni Dynamik, ass ewéi eng Zopp ouni Salz. Mir brauchen also och d'Dynamik vun eise Memberen. Dofir **gitt een aktiven Deel vum Wiessel** an hëlleft eis d'Situatioun fir all d'Chargéeën zu Lëtzebuerg ze verbesseren!

Mir als OEE/CGFP fuederen:

- Schluss mam CDD no 2 Joer !
- Altersdechargen elo !
- Méiglechkeet de Concours ze maan!
- Besser Arbechtskonditiounen !

GIDD ELO MEMBER BEI DER OEE/CGFP

oee

Organisation des Employés de l'Enseignement CGFP

www.oee-luxembourg.com

email : oee@education.lu

LxCDM – Cybersecurity & Data Management

©2003 Luxembourg

FUJITSU Select Expert Server

Sicht Dir no enger einfacher a sécherer Léisung déi de spezifesche Besoine vun Ärer Schoul entsprécht?

Ass Äert Zil et de Studenten z'erméiglechen Texter ze schreiwen, eleng oder zesummen, an der Klass oder doheem, wärend Dir d'Méiglechkeet bitt se vu verschiddene Terminaler ze kréien?

Partner vu ville Schoulen zu Lëtzebuerg, mir hunn d'Léisung.

Einfachheet vun Benotzung
D'Studente musse kollaboréieren mat Hëllef vun Tools déi sou einfach ze benotzen sinn wéi d'Verbraucherplattformen, mat deenen se vertraut sinn, oder se schaffen ronderëm d'Tools, déi ugebuede ginn.

Erliichtert Fernléieren
Fernléiere wiisst weider a Wichtegkeet an all Plattform déi ofgebaut gëtt muss éischtklasseg Ënnerstëtzung hunn fir vun doheem ze studéieren.

Grouss Quantitéit vun Daten
Studenten a besonnesch Fuerscher kreéieren grouss Quantitéiten un Donnéeën déi effizient a mat kompetitive Käschte gehandhabt musse ginn.

Schützen Studentendaten
D'Elteren an d'Gesellschaft am grousse Ganzen erwaarden näischt wéi dat Bescht wann et em d'Sécherheet vun hire Kanner kënnt, sou datt de Privatsphärschutz kritesch ass.

Firwat benotzen d'Universitéiten a Schoulen Nextcloud?

Nextcloud

Privat Cloud mat LxCDM

emile weber
all about your journey

Group Travel Experiences

Voyages en groupe sur mesure

Pour clubs, associations, écoles, entreprises ou amis & familles...
Notre département groupes est à votre disposition pour vous conseiller.

Pour plus d'infos scannez ici !

www.emile-weber.lu

Département Groupes

Z.A. Reckschleed
L-5411 Canach

+352 35 65 75-300
groups@ew.lu

sne syndicat national des enseignants cgfp

Fir Iech, mat Iech, zesumme méi staark!

Pressemitteilung

Treffen zwischen der Lehrergewerkschaft SNE/CGFP und dem Ombudsmann für Kinder und Jugendliche (OKaJu)

Am 7. Februar fand ein Treffen zwischen der Lehrergewerkschaft SNE/CGFP und dem Ombudsmann für Kinder und Jugendliche (OKaJu) statt. Ziel des Treffens war es, sich über die Herausforderungen bei der Betreuung von Kindern mit spezifischen Bedürfnissen auszutauschen und gemeinsame Ansätze zur Verbesserung der Situation zu diskutieren.

Im Verlauf des Gesprächs legte die Lehrergewerkschaft SNE/CGFP ihre Sichtweise auf die Problematik dar. Insbesondere wiesen die Vertreter der Gewerkschaft auf die steigenden Anforderungen und die begrenzten Ressourcen hin, die Lehrkräfte bei der Betreuung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen an den Grundschulen bewältigen müssen. Sie unterstrichen die Dringlichkeit einer besseren personellen und materiellen Ausstattung, um den individuellen Anforderungen dieser Kinder gerecht zu werden.

Der Ombudsmann für Kinder und Jugendliche erklärte seinerseits seinen Standpunkt und betonte die Bedeutung einer engen Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten, um die Bedürfnisse der Kinder in den Mittelpunkt zu stellen. Er wies darauf hin, dass die Koordination zwischen Schulen, Eltern und zuständigen Behörden von entscheidender Bedeutung sei, um langfristige und nachhaltige Lösungen zu finden.

Das Treffen fand in einer konstruktiven Atmosphäre gegenseitigen Respekts statt. Beide Seiten zeigten sich offen für weitere Gespräche und vereinbarten, den Dialog fortzusetzen, um konkrete Maßnahmen zur Verbesserung der Betreuung von Kindern mit spezifischen Bedürfnissen zu entwickeln.

Die Lehrergewerkschaft SNE/CGFP und das OKaJu bekräftigten ihr gemeinsames Ziel, die Bildungs- und Betreuungssituation für Kinder mit besonderen Bedürfnissen nachhaltig zu verbessern.

Mitgeteilt vom SNE/CGFP, 7. Februar 2025

11-13, rue des Ardennes
L-1133 Bonnevoie
Tél.: +352 48 11 18
Fax: +352 40 73 56
B.P. 2437
L-1024 Luxembourg
sne@education.lu
www.sne.lu

Quo vadis Schoulautonomie ?

Wéi steet et mat der Schoulautonomie ?

Mat der Aféierung 2009 vun de gewielte Schoulcomitée mat engem President un hirer Spëtzt, war de Grondstee geluecht fir de Grondschoule Schoulautonomie zouzegestoen. Op manst mol an der Theorie.

Nodeems de Modell vun der Cogestioun scho laang viru senger Verankerung am Schoulgesetz vun 2009 op enger Rei Plazen am Land funktionéiert huet an eng reell Plus-Value fir déi Schoule war, huet dee participativen a basisdemokratesche Gestiounsmodell dunn 2009 endlech eng legal Basis kritt.

D'Schoulcomitée funktionéieren haut an deene meeschte Schoule ganz gutt a leeschten eng wichteg Aarbecht an der Organisatioun an der Gestioun vun eise Schoulen. Et feelt de Schoulcomitéen allerdéngs un Handlungs-spillraum. De Schoulcomité huet net déi néideg Moyene fir geziilt, séier an efficace op Probleemer an Erausfuerderungen um Terrain kënnen ze reagéieren.

Oft, an ëmmer méi, gëtt de Schoulcomité nach just gefrot fir Informatiounen an Instruktiounen, déi vu baussen, vun uewen, erakommen, un d'Schoulpersonal weiderzeginn.

Fir eis Grondschoule besser opzestellen, gëllt et Schoulautonomie zouzeloossen an ze stäerken. Schoulautonomie heescht net, dass jidderee mécht wat e wëll. Neen, Schoulautonomie heescht, dass mir eis als Schoul selwer organiséieren, dass mir déi Decisiounen huelen, déi fir eist Schaffen um Terrain wichteg an domat och richteg sinn. Ëmmer ugepasst un déi jeeweileg lokal Gegebenheeten an un déi reell Besoinen an Erausfuerderungen um Terrain. Schoulautonomie heescht, dass d'Decisioune schoulintern geholl ginn, an dass jiddereen an déi Decisiounsprozesser agebonnen ass, also participativ a basisdemokratesch. Et heescht awer och, dass all d'Membere vun enger Schoulcommunautéit d'Decisioune vun der Schoul matdroen an ëmsetzen. D'Schoulautonomie ass wichteg fir de Profil vun enger Schoul, d'Schoulautonomie ass wichteg fir d'Identifikatioun vun de Kolleeginnen a Kolleege mat hirer Schoul. Eng richteg, authentesch Schoulautonomie, mat där d'Kolleeginnen a Kolleegen hir Schoul selwer kënne gestalten, wierkt sech och positiv op d'Schaffen an op d'Motivatioun vun de Leit um Terrain aus.

Mir stellen allerdéngs fest, dass villes an ëmmer méi vu baussen op eis Schoulen awierkt an domat d'Schoulautonomie schwächt.

Haut, 2025, stellen ech mir d'Fro, ob mir iwwerhaapt nach vu Schoulautonomie kënne schwätzen. Gëtt et nach eng Schoulautonomie ? A wa jo, wou ass se ?

An engem Gestiounsmodell mat enger richteger Schoulautonomie missten d'Schoule selwer decidéiere kënnen, wéi si sech organiséieren. Mat e puer konkrete Beispiller wëll ech beleeën, dass d'Schoulautonomie a Gefor ass, oder op där enger oder anerer Plaz schonn net méi besteet. D'Schoulen däerfen net méi selwer an eegeverantwortlech decidéieren, wéi se hiren Appui organiséieren (wann d'Schoul iwwerhaapt nach Mesures d'appui an hirem Contingent ubidde kann). D'Schoulen däerfen net méi selwer decidéieren, wéi se hir Klassen a Cyclen organiséieren a wéi se d'Kanner opdeelen. A verschiddenen Direktioune geet dat souguer sou wäit, dass d'Schoul mol net méi selwer decidéiere kann, wéi eng Klass a wéi ee Sall kënnt. D'selwecht fir de Punkt vum Appui pédagogique. D'Equippen an de Schoule wëssen am beschten, wou de Schong dréckt a wou den AP am beschte geleescht ass.
A wann eng Schoul decidéiert fir den AP a Leçons d'enseignement direct ze konvertéieren, soll dat genau sou akzeptéiert ginn, wéi deen aneren, méi flexibele Modell.

A wéi ass et mat eise Stonnepläng ? D'Stonnepläng sinn ëmmer d'Resultat vu verschiddene Variabelen an enger ganzer Rëtsch Contrainten. All Schoul huet hire Modell fir d'Stonnepläng opzestellen. Déi lokal Gegebenheete sinn iwwerall anescht a kënnen net mat Notes de service vun uewen erof gereegelt ginn.

D'Enseignante brauche staark Direktiounen, déi hinnen de Réck fräihalen an am Fall vu Konflikter mat Elteren hannert den Enseignante stinn. Mir brauchen Direktiounen, déi sech fir korrekt Aarbechtsbedéngunge fir hir Leit um Terrain asetzen. D'Direktioune solle sech ëm d'Wuelbefanne vun hiren Enseignante këmmeren a sech dofir asetzen, dass déi néideg Ressourcë fir de Schoulbetrib zur Verfügung stinn. An an deene Fäll, wou Enseignante verbal oder physesch aggresséiert ginn, mussen d'Direktiounen direkt a konsequent déi néideg Mesuren huelen, fir hir Leit an de Schoulen ze schützen.

Als SNE/CGFP fuerdere mir scho laang am Kontext vun der Gestioun vun den Enfants à besoins spécifiques eng multiprofessionell Task force fir eis Schoulen. Dës Ekippe mat

Spezialiste missten direkt un d'Schoulen affektéiert ginn an d'Schoule géife selwer an eegestänneg iwwert déi wichteg Ressourcen decidéieren. Domat wär net nëmmen d'Schoulautonomie gestäerkt, mä och déi ganz beschwéierlech a laangwiereg Demarchë fir eng Hëllef bei d'Kand ze kréien, géifen endlech der Vergaangenheet ugehéieren.

Och eise PDS steet net fir Schoulautonomie. Op manst net ënnert senger aktueller Form. (Op d'Fro, ob de PDS a senger aktueller Form iwwerhaapt dat richtegt Instrument ass fir d'Schoulentwécklung virunzedreiwen, ginn ech hei net an). Schonn eleng déi laang a ganz schwéierfälleg Approbatiounsprozedur mat deene villen Instanzen, déi do matschwätzen, beweist, dass et nach laang net eleng der Schoul hiren Entwécklungsplang ass.

Aktuell ass et esou, an déi Entwécklung stelle mir all Dag an eise Schoule fest, dass d'Leit an de Schoulen ëmmer méi nach just Befeelsempfänger sinn, reng Executanten, fir iergendwellech Direktiven, déi vu baussen

erageflu kommen, ëmzesetzen. Mir spieren d'Konsequenz dovun, den Enseignant a seng Aarbecht ginn ëmmer méi devaloriséiert.
Jo, eng gewësse Passivitéit entsteet, well Eegeninitiativen an nei, vläicht och mol onkonventionell Iddien, net erwënscht sinn. Op laang Siicht weist sech da bei ville Kolleeginnen a Kolleegen eng gewësse Resignatioun.

Fir Schoulautonomie opkommen ze loossen, musse mir ganz séier zeréck bei den initiale Grondgedanke vum Modell vun der Cogestioun.

Dee wichtegste Facteur fir Schoulautonomie opzebauen an ze stäerken, ass d'Vertrauen an d'Leit vum Terrain. Leider ass et esou, dass de Kontrollwahn vu verschiddene Regionaldirektiounen et net zouléisst, dass Vertraue kann opgebaut ginn.

Zesumme gëllt et där Entwécklung entgéint ze wierken. Fir d'Schoulautonomie ze stäerke resp. nees opkommenzeloossen, brauche mir nees Vertrauen an eis Aarbecht vun de staatlechen Autoritéiten.

Eegeninitiative kënnen nëmmen an engem gudden a vertrauensvollen Aarbechtsklima entwéckelt ginn. An doru sollte mir alleguer zesumme schaffen. Dass eis Schülerinnen a Schüler, hir Elteren an och mir an eisen Ekippen eis wuel spieren an dass mir zesummen an déi selwecht Richtung ginn.

Ganz wäertvoll sinn och ëmmer déi Austauschmomenter tëscht de Schoulen, de Presidenten, de Schoulcomitéen an hiren Ekippen. Eng gutt Vernetzung tëscht de Schoule mécht d'Leit vum Terrain och méi staark. Flott an innovativ Projeten an exemples de bonne pratique kënne gedeelt ginn.

Wann ech vu Schoulautonomie schwätzen, sinn ech och séier beim Konzept vum Shared Leadership. Ee Konzept, dat mir perséinlech gutt gefällt. Shared Leadership ass ee kooperative Féierungssystem, bei deem d'Kolleeginnen a Kolleegen an eisen Ekippen mat Verantwortung iwwerhuelen. Doduerch entstinn dynamesch Prozesser an de Schoulen. An deene Prozesser entsteet méi Schoulentwécklung, wéi an deem schéinste PDS.

Mir leeën eis Potenzialer mat eise Kompetenzen an den Ekippen zesummen a schaffen an déi selwecht Richtung. Wéi gesot, basisdemokratesch a participativ.

Shared Leadership heescht, dass jidderee wichteg ass, jiddereen engagéiert sech fir seng Schoul. De Schoulcomité koordinéiert déi verschidden Aarbechtsgruppen a Prozesser a suergt domat fir een eenheetlecht a kohärent Bild. Wa jidderee begräift, dass en een Deel vun deem Ganzen ass, a seng Schoul aktiv matgestalte kann, da si mir op der gewonnener Säit.

Fir d'Schoulcomitéen um administrative Plang ze entlaaschten, brauch all Grondschoul onbedéngt eng administrativ Hëllef. D'Comitésmembere solle genuch Zäit hunn, fir sech mat där wichteger Konzept- an Entwécklungsaarbecht um organisatoreschen a pädagogesche Plang kënnen ze beschäftegen.

Ofschléisse wëll ech dës Analyse mat der Feststellung, dass d'Aféierung vun enger lokaler Direktioun an eise Grondschoulen net d'Léisung ka si fir Schoulautonomie opzebauen (cf Projet pilote am Koalitiounsaccord 2023-2028 vun CSV an DP). Eisen aktuelle Modell mat deem gewielte Schoulcomité mat engem President un der Spëtzt funktionéiert gutt a soll gestäerkt ginn. Eise buttom-up Prinzip (NEEN zu den aktuellen top-down Tendenzen) brauch allerdéngs eng seriö a keng Schäin-Schoulautonomie an och insgesamt méi Moyenen.

De Christian Kohnen ass Enseignant am Cycle 4, President vum Comité d'école, Ecole Fondamentale Steinfort a Member vum Comité central vum SNE/CGFP.

Bildungsbericht 4.0

E Kommentar

Iwwer 200 Säiten ass en déck, den neitste Bildungsbericht. E Bericht, deen den Usproch huet, eng neutral Vue op eise lëtzebuergesche Bildungssystem ze werfen an op Chancen a Risiken hinzeweisen, déi dëse villschichtege System opweist.

No der obligatorescher Pressekonferenz, wou jiddereе sech op d'Schëllere geklappt huet fir déi gutt Aarbecht, déi geleescht gouf, ass bei mir e fade Goût am Mond zréckbliwwen. Nom Motto « im Westen nichts Neues » gouf alt erëm, an dat elo an der 4. Oplag, op d'Onzoulänglechkeete vun eisem Schoulsystem higewisen: net genuch Inklusioun, net gutt genuch ausgebilten a virbereeten Enseignanten, Exklusioun vun enger ganzer Bevëlkerungsschicht wéinst de sproochlechen Defien an net ze vergiessen d'Damoklesschwäert vum 21. Joerhonnert schlechthin: déi sozio–ekonomesch Differenzen / Ongerechtegkeete par Rapport zum Elterenhaus, déi duerch eise Schoulsystem nach verstäerkt ginn.

Net schlecht gewonnert hunn ech mech dunn awer, wéi d'Haaptmesurë vun de leschte Joren an d'Vitrinn gestallt goufen, fir dësen Tatsaachen entgéintzewierken: Kompetenzzentren, international Schoulen an elo geschwënn d'Alphabetiséierung op Franséisch (déi entgéint dem oft benotzte Conditionnel ganz sécher «sauf Cas de Force majeur» wäert kommen).

Well dësen Artikel jo e Kommentar soll sinn, enthalen ech mech hei bewosst perséinlecher Interpretatiounen a vermeiden et souwäit wéi et mir méiglech ass, zynesch ze ginn (Spoiler: et wäert mir net geléngen).

Wann ech awer liesen, dass mir fir d'Inklusioun ze fërdere Kompetenzzentre geschaf hunn (also d'Experten aus de Klassen / Schoulen erausgeholl hunn) fir dann ausserhalb mat de Kanner ze schaffe bzw. sporadesch eng Stënnchen an der Schoul mat hinnen en Atelier ze maachen (oder den Enseignant ze coachen), da verstinn ech d'Welt net méi. Dat als eng Mesure fir d'Inklusioun ze verkafe grenzt da wierklech un Zynismus a gëtt am Rapport och oppen a Fro gestallt. Et wonnert mech an deem Zesummenhang, dass do déi bekannten Associatiounen an och den Ombudsmann net oppe protestéieren, wann dëst einfach onkommentéiert am Raum stoe bleift.

Kleng Remarque an eegener Saach: den Ombudsmann konnt sech et a sengem leschte Rapport awer net verknäifen, den SNE oppen ze kritiséieren, well mir de Culot haten, ze soen, dass verschidde Kanner einfach net beschoulbar wären (e Fakt, dee warscheinlech vu kengem eenzegen Enseignant um Terrain géing a Fro gestallt ginn, wa si da mol eng Kéier zu deem Thema consultéiert géinge ginn).

Tacheles geschwat: mir als SNE wäerten ëmmer an un éischter Stell fir d'Inklusioun sinn! Awer nëmmen, wann se net zu Laaschte vun den anere Kanner, der Gesondheet vum Enseignant, dem ganzen Entourage a virun allem vun dem concernéierte Kand geet.

Dass et dofir Ressourcë brauch schéngt evident.

Mir als SNE wäerten ëmmer an un éischter Stell fir d'Inklusioun sinn!

Awer nëmmen, wann se net zu Laaschte vun den anere Kanner, der Gesondheet vum Enseignant, dem ganzen Entourage a virun allem vun dem concernéierte Kand geet.

Zu der zweeter Mesure: den internationale Schoulen. Jo, et wor warscheinlech néideg, eng schoulesch Alternativ zu der ëffentlecher Schoul unzebidden. Den Erfolleg (zumindest wat d'Aschreiwungen an den Interessi betrëfft) schéngt hinne momentan Recht ze ginn. Geschmunzelt hunn ech awer trotzdeem, wou ech am Bericht gelies hunn, dass mir zwar elo dräi weider Schoule wäerten opmaachen, mir awer iwwerhaapt net wëssen, wéi gutt déi SchülerInnen herno op en universitäre Studium bzw. op d'Aarbechtswelt wäerte virbereet sinn!

Et ass wéi et ëmmer ass: et gëtt emol gekoschtert an een (an dësem Fall vill) Testballonen gestart, ouni ze dokumentéieren, ze evaluéieren an unzepassen (mat klore Krittären). Wann ech mir de Regierungsprogramm an Erënnerung ruffen, da waren do eng Rëtsch Saachen, déi een elo direkt hätt kéinte Revue passéiere loossen; «de Kapp aus dem Guidon huelen» (wéi Bekannte vu mir géinge soen) an emol d'Loft kuerz anhalen (Ëmsetzung vum Gesetz vun 2009, Fonctionnement vun den Direktiounen asw.).

Et gëtt also genuch Entwécklungspotenzial ouni alt nees eppes Neies mussen ze erfannen.

«Ein Schelm, der Böses dabei denkt.»

Top Prioritéit dës Legislaturperiod ass a bleift awer d'Alphabetiséierung op Franséisch. Dass mir se brauchen, schéngt, mengen ech, jidderengem, deen och nëmmen am wäiteste Sënn eppes mat Bildung a Schoul ze dinn huet, kloer ze sinn. Och am Bericht kënnt een net emhinn, souguer wann een der Saach ganz kritesch géigeniwwer steet, unzeerkennen, dass mir e Sproocheproblem an eiser Schoul hunn. D'Statistiken iwwer geschwate Sproochen am Elterenhaus léien an dësem Fall net.

Iwwer d'Kommunikatioun an d'Transparenz vun dësem Projet konnt sech jidderee säin eegent Bild maachen den op der grousser Kick–off Reunioun wor. An ob d'Kanner dann herno allegueren op deem selwechte Sproochniveau am Cycle 4 wäerte sinn, kann ee gespaant sinn.

D'Resultater vun de bisheregen Erfarunge stëmmen d'Experte laut Ministère optimistesch. Schéin, et däerf ee gespaant sinn, wéi et hei weidergeet an de Minister wäert heirunner gemooss ginn. Zur Nout kënnen d'Kanner, déi den Niveau um Enn vum Cycle 4 dann net sollten erreecht hunn, jo dann an eng international Schoul goen.

Zréck zum Bildungsbericht: Mir brauche méi dovunner, an et muss an Zukunft Wäert dorobber geluecht ginn, op esou enger (wëssenschaftlecher) Basis Entscheedungen ze huelen a manner aus engem renge Bauchgefill (oder no enger politescher Agenda) eraus ze handelen. Da kann een och doriwwer ewechkucken, dass dëse Bildungsbericht sech zwar d'Neutralitéit op de Fändel schreift, dann awer um Mangel u richteg neutralen Experte scheitert (c.f. Auteure–Verzeechnis).

Perséinlech fannen ech et awer trotzdeem ëmmer interessant, e verdéifte Bléck op déi lëtzebuergesch Bildungslandschaft ze werfen an ech well den Auteure «Merci» soe fir d' Schreif– a Recherche–Aarbecht, déi hei geleescht gouf.

De Claude Schmit
ass I-DS, Instituteur spécialisé en développement scolaire a Member vum Comité central vum SNE/CGFP.

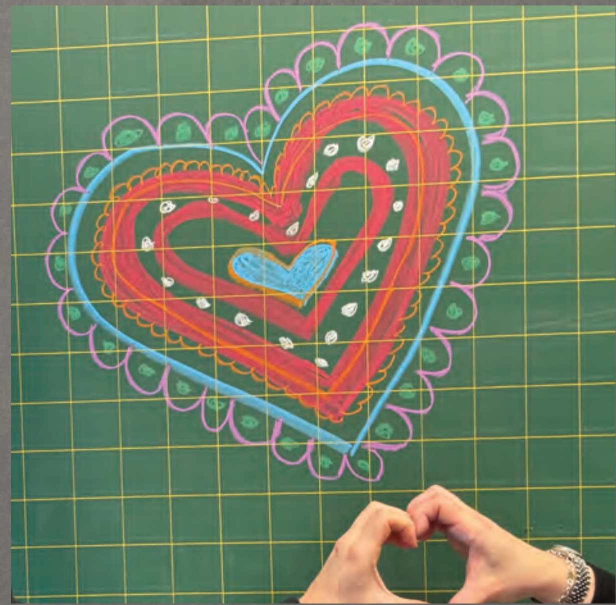
Enseignant mat Häerz

Ech si gär Enseignant !
Mäi Beruff a meng Schüler leie mir um Häerz !
Ech si mat Häerz bei der Saach !

Merci fir d'Matmaachen

PEACE
+
LOVE

TEACH
PEACE



boesner
KÜNSTLERMATERIAL + EINRAHMUNG + BÜCHER
Alles was kleine Künstler brauchen
· Über 28.000 Artikel
· Staffel- und Großhandelspreise
· Lieferservice
· Fachberatung mit Testmöglichkeit im boesner Werkraum
www.boesner.com
boesner GmbH Perl
Nenniger Straße 10 · D-66706 Perl-Besch
Tel.: +49 (0)6867 / 9 11 00 · E-Mail: perl@boesner.com
Mo-Sa 9:30 – 18:00 Uhr | Mi 9:30 – 20:00 Uhr
Auf 3.200 m² alles was Kunst braucht
Frankfurt
Mutterstadt
Perl
Saarbrücken
Trier

MNM
MUSÉE NATIONAL DES MINES RUMELANGE
Entdeckt 3 km Minn mat der Gouwebunn & zu Fouss
• fir Gruppen bis 31 Leit an interactiv Visitte fir d'Kanner dat ganz Joer
• fir indiviuell Visiteuren vun Abrëll bis Juni an am September: vun Donneschdes bis Sonndes
• am Juli an August: vun Dënschdes bis Sonndes
• vum Januar bis Mäerz an Oktober bis Dezember all Sonndeg
Detailléiert Informatiounen:
www.mnm.lu

Lineheart, ären Apple Partner fir d'Digitaliséierung am Enseignement.
Wielt haut déi richteg Servicer a Produiten fir en gelongenen IT-Projet an ärer Schoul.
Berodung
Installatioun
Support-Formatioun
Maintenance
Locatioun-Finanzement
iPad / MacBook / iMac
Accessoiren
Wifi-Réseau
Projektioun / interaktiv Tafel
Robotik / Coding
Fir e Projet mat Wäitsiicht, kontaktéiert eis Apple Spezialisten fir d'Educatioun.
lineheart.lu/education • +352 44 68 44 - 340 • education@lineheart.lu
LINEHEART
Authorised Education Specialist

Réunions régionales

Vertrieder vum SNE hunn di lescht Wochen op regionale Versammlunge Memberen aus der Voie de Préparation gesinn.

Et gouf vill interessant Gespréicher. No engagéierten Diskussioune goufe gutt Virschléi an och konstruktiv Kritik notéiert.

Dëst mam Zil, dem MENJE e Cahier des Charges virzeleeë fir dass d'Stëmm vun den Enseignantë vum Terrain gehéiert ka ginn.

Merci fir d'Matmaachen

LUXEMBOURG
SCIENCE
CENTER
100 STATIONS
INTERACTIVES
20 SPECTACLES
SCIENTIFIQUES
SORTIES SCOLAIRES
www.science-center.lu
Lundi – Vendredi
9h00 - 17h00
Samedi, Dimanche
& jours fériés
10h00 - 18h00
DIFFERDANGE
1, rue John Ernest Dolibois
LUXEMBOURG+352 28 83 99 1

LEARNING
by DOING
Papeterie, Bastelbedarf, Pädagogesch Spiller
a Spillsaachen, Schoulausrüstung
(Didaktescht Material, Bicher, Miwwel, Sport-
a Musekekipement, Konschtbedarf, ...)
Artistic Loops
Artistic Beads
30, avenue François Clément
L-5612 Mondorf-les-Bains
+352 26 67 19 25
info@lbd.lu - www.learning-by-doing.lu
Méindes bis Freides vu 9 bis 12 Auer an13:30 bis 18 Auer

Formation
continue
Code: D6-c-44

INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Die Zeit im Kino

Referent: Yves Steichen

Objectifs

Wissen:
Die Teilnehmenden kennen die Zusammenhänge zwischen Kino, Popkultur und Politik.

Fähigkeiten:
Die Teilnehmenden sind in der Lage:
- Filmproduktionen in ihrem historischen Kontext zu analysieren
- politische und ideologische Botschaften in Filmen ihrer Zeit zu entschlüsseln
- den Unterricht mithilfe von Filmausschnitten zu veranschaulichen.

Haltung:
Die Teilnehmenden entwickeln eine Sensibilität für den Film als Werkzeug der Medienbildung.

Programme

Seit den Anfängen des Kinos stellt die Darstellung von Zeit eine besondere Herausforderung an filmische Erzählstrategien. So finden sich bereits in frühen Stummfilmen Techniken zur Strukturierung zeitlicher Abläufe, um etwa Spannung zu erzeugen oder Narrative zu verdichten.

Mit der Etablierung des Tonfilms, der Einführung nicht-linearer Montageverfahren sowie der Entwicklung komplexer Erzählformen in den Werken von Regisseuren wie Akira Kurosawa, Alain Resnais, Chantal Akerman oder Christopher Nolan hat sich das Spektrum der filmischen Zeitgestaltung stetig erweitert. Dieser Vortrag beleuchtet die historische Entwicklung und ästhetische Funktion filmischer Zeitdarstellungen, von linearen Erzählungen der klassischen Hollywood-Ära über die experimentelle Fragmentierung des Autorenkinos bis hin zu den hochgradig verschachtelten Zeitebenen zeitgenössischer Produktionen. Dabei wird analysiert, wie formale Mittel — etwa Rückblenden, Zeitraffer oder Parallelmontagen — nicht nur narrative Komplexität erhöhen, sondern auch philosophische Fragen nach Identität, Erinnerung, Kausalität und der Wahrnehmung von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft aufwerfen.

Approche méthodologique

Im Zentrum des Vortrags steht, wie die filmische Zeitgestaltung kulturelle Vorstellungen von Dauer, Wandel und Vergänglichkeit reflektiert und formt. Dieses Zusammenspiel aus technischer Innovation, narrativer Experimentierfreude und gesellschaftlicher Relevanz zeigt, dass die Konstruktion von Zeit im Film weit über bloße Unterhaltung hinausweist, und als Spiegel ästhetischer Entwicklungen dient.

Date et heure / Termin

Date : Mardi 29 avril 2025 de 18h30 à 20h30

Lieu : SNE/CGFP, 11-13 rue des Ardennes, Luxembourg

SNE Events
Réckbléck an Ausbléck

Léif Memberen

Dir fannt an dësem Bulletin souwuel e Réckbléck op eise schneekegen Ausfluch an d'Chocolaterie RG zu Diddeleng wéi och en Ausbléck op d'Aktivitéite bis zum Enn vum Joer. Mir hoffen, datt eise Programm Iech gefält.

Réckbléck: « Atelier chocolat »

Wat si Cupuaçu, Criollo, Forastero, Trinitario a Cundeamor? Eng Fro, déi beim Günther Jauch bestëmmt deem engen oder anere Kappzerbrieches maache géif. Abee, déi Memberen, déi en Donneschdeg, den 30. Januar mat op Diddeleng an d'Chocolaterie RG op Diddeleng waren, déi wëssen dat: et si Kakaoszorten. Nieft der Entdeckungsgeschicht, dem Ubau, der Veraarbechtung an dem Konsum vum Kakao hu mir awer nach munch aner Detailer iwwert dës edel Planz geléiert.

Wousst dir, ...

... datt virun der Entdeckung vun Amerika Kakaosboune benotzt gi sinn, fir ze bezuelen?

... datt virun der industrieller Hierstellung vu Schockela de Kakao meeschtens als Gedrénks konsuméiert ginn ass?

... datt d'Kakaosbeem just an den tropesche Regioune vun der Äerd wuessen a Friichten droen?

... déi éischt Knippercher an der Belsch entstane sinn?

... de meeschte Schockela, dee mir an de Supermarcheeën ze kafe kréien, aus der hybrider Neiziichtung «Trinitario CCN-51» staamt?

... de meeschte Kakao haut aus Afrika kënnt, obschonn d'Planz hiren Ursprong a Südamerika huet?

... datt de wäisse Schockela kee Kakao mee just Kakaosbotter enthält, an datt, wat e méi wäiss ass, wat e méi Zocker huet.

Dës a vill weider Detailer si mir wärend méi wéi zwou Stonnen vum Gabriel Mjahed, maître chocolatier a Besëtzer vun der Chocolaterie RG, gewuer ginn. De Gabriel huet seng Formatioun am Frankräich gemaach, éier hien de Kakao selwer ënnert anerem a Mexiko, op der Guadeloupe, op der Martinique, op Madagascar an op nach anere Plazen entdeckt huet. Mat sengem grousse Fachwëssen a mat enger Rei Anekdoten iwwert déi Länner an hir Kakaosbaueren huet hien eis séier iwwerzeegt.

Mee no der Theorie koum, glécklecherweis, d'Praxis. Een nom aneren hu mir de Schockela sou laang geréiert, bis en déi richteg Temperatur hat. Duerno huet da jiddereen sech selwer e puer Tabletten a senger Form gegoss. A wärend déi Schneekereie lues am Frigo ofgekillt sinn, hu mir zum Ofschloss nach e Froespill iwwert de Schockela gespillt. Ze gewanne goufen et zwou Tablette Schockela, déi d'Gewënnerekipp fairerweis mat hire Géigner gedeelt huet.

Frou an zefridden hu mir eis mat eise selwer gebastelte Valentinskaddoen op de Wee gemaach. Mee ech woen ze bezweifelen, datt iergend eent vun deene Stécker Schockela Valentinsdag nach erlieft huet.

Serge Tonnar
« Eleng op der Bün »

Wann de Serge Tonnar eleng op der Bün steet, gi seng Lidder op dat Néidegst reduzéiert: eng Gittar an eng Stëmm. Dat ass d'Geleeënheet fir hien, seng Lidder op Häerz an Niren ze préiwen, a fir de Publikum, se an enger intimer an ursprénglecher Form ze erliewen.

De Serge ass fräischaffenden Auteur, Komponist an Interpret. Seng Haaptaktivitéit ass d'Kompositioun vun eegene Lidder, derniewent schafft e geleeëntlech am Theater als Museker, Schauspiller, Regisseur an Auteur. Hien ass Aktivist am soziokulturelle Liewen zu Lëtzebuerg, sou als Matbegrënner vu MASKéNADA, Kënschtlerkollektiv a Produktiounsplattform fir alternativ theatralesch a musikalesch Projeten. 2015 huet hien d'Associatioun «Mir wëllen iech ons Heemecht weisen» an d'Liewe geruff, déi sech fir den interkulturellen Dialog asetzt tëscht Flüchtlingen a Leit vun hei. An der Pandemie vun 2020 huet hien de « Kulturkanal (KUK) » an d'Liewe geruff, eng Online–Plattform fir artistesch Kreatiounen.

www.tonnar.lu

Bistrot littéraire
« Serge Tonnar eleng op der Bün »

Animateur: Serge Tonnar
Zilgrupp: all Membere vun SNE an hir/e Conjoint/e; Prioritéit fir Memberen ab 55 Joer
Dauer: 90 min + X; wärend dem Spektakel offréiert den SNE Gedrénks an Tapas
Datum: Méindeg, de 05. Mee 2025 um 18.00 Auer
Plaz: « Bistrot littéraire Le Bovary »,
1, rue Laroche, L-1918 Lëtzebuerg-Weimeschkierch (Bus: Ligne 4 / Parking 50m.)
Zuel: max 30 Persounen
Umeldung: events@sne.lu oder 48 11 18-1
bis spéitstens e Freideg, de 25. Abrëll um 16.00 Auer.
(D'Participantë kréie per Mail eng Confirmatioun; eng Waardeléscht gëtt gefouert.)
Andeem ee sech fir dës Aktivitéit umellt, ass een automatesch averstanen, dass een op eng Foto am Bulletin oder op den elektronesche Säite vum SNE/CGFP ka gesi ginn.

Musée de l'Ardoise Martelange: « Unter Tage »

Zilgrupp: all Membere vun SNE an hir/e Conjoint/e; Prioritéit fir Memberen ab 55 Joer

Dauer: 120 Minutten; duerno offréiert den SNE e Patt an e klenge Maufel

Datum: Dënschdeg, de 17. Juni 2025 um 15h30

Plaz: Musée de l'Ardoise, Haut.Martelange

Zuel: maximum 25 Persounen

MUSÉE DE L'ARDOISE

Umeldung: events@sne.lu oder 48 11 18-1
bis spéitstens Freideg, 15. Mee 2025 um 16h00.

(D'Participantë kréie per Mail eng Confirmatioun; eng Waardeléscht gëtt gefouert.)

Dës Visite ass **NET** méiglech fir Persoune mat beschränkter Mobilitéit.

Weider Detailer: www.ardoise.lu

(Andeem ee sech fir dës Aktivitéit umellt, ass een automatesch averstanen, dass een op eng Foto am Bulletin oder op den elektronesche Säite vum SNE/CGFP ka gesi ginn.)

Save the Date

- **LUGA (Luxembourg Urban Gardens):** Dënschdeg, de **30.09.2025** um 15.00 Auer
- **Bistrot littéraire:** Méindeg, de **17.11.2025** vun 18.00 bis 21.00 Auer

EMILEFRISCH
Iwwerall ënnerwee
Autocars Emile Frisch
Tél. (+352) 49 61 51-1
www.emile-frisch.lu
info@emile-frisch.lu

renovation.lu
Handwierk aus Lëtzebuerg
Offrez une
seconde vie
moderne à
vos extérieurs !
20 JOER
288 308
www.renovation.lu
MADE IN LUXEMBOURG

Babbelix
Authentesch
Sproochentwécklung,
Kommunikatioun,
Reflexioun.
→ Vokabular üben
→ Aussprooch verbesseren
→ Sproochdiktater
→ Kollaborativ
→ Individuelle Portfolio
→ Evaluéierung
Sich net méi
No denge wierder!
Ech traue mech, op Franséisch ze schwätzen! - Elia
Ech hu gemierkt, datt ech mech verbessert hunn! - Lynn
Ech freeë mech op mäin Exposé virun der Klass. - Julien
MADE IN LUXEMBOURG
babbelix.lu
Entwéckelt vun
EducDesign
am Optrag vum
SCRIPT
Verfügbar am App Store,
Google Play & op app.babbelix.lu
Login via IAM

Avec vous
sur le chemin
de l'évolution
digitale
Audiovisuel - Impressions
Scanning - Finitions de documents
Solutions - I.T. - Digitalisation
Document Process Outsourcing
Services personnalisés
CK Office technologies
ck.lu
Charles Kieffer Group

AudioVisual Concepts
by ELECTRO-CENTER
We Are Providing
Solution for
Education System
Learn, Engage, Inspire
Crafting your audiovisual experience !
Besicht eisen neien Internetsite
www.audiovisual.lu
Business concept
Whiteboards
BYOD (Bring Your Own Device)
Interactive Flat touchscreens
Document camera
TV screen
Projectors for education
Flipchart
We work with
OPTOMA / EPSON / AIRSERVER /
CHAMELEONWRITING / SMIT-VISUAL
AudioVisualConcepts
24, Z.A.C. Klengbousbierg
L-7795 Bissen
Tel: +352.28.80.89-305
Email: contact@audiovisual.lu
web: www.audiovisual.lu

MUSÉE «A POSSEN»
Kultur
a Geschicht vun
der Musel
Kreativ Ateliere
fir Kanner
De Musée « A Possen » bidd Themenatelieren
souwéi individuell Offeren fir Schoulklassen un.
Méi Informatiounen kritt
Dir op eisem Internetsite : www.musee-possen.lu
Ufroen a Reservatiounen op : info@musee-possen.lu
2, Keeseschgässel
L-5405 Bech-Kleinmacher (Gemeng Schengen)
(+352) 23 69 73 53

Fir lech, mat lech, zesumme méi staark!

Impressum

Rédaction:
11-13, rue des Ardennes
L-1133 Luxembourg/Bonnevoie
sne@education.lu

Parution:
6 fois par an
Distribution gratuite
aux membres du sne/cgfp
Prix d'un abonnement annuel: 20€ (+ frais d'envoi)

Impression:
sne éditions s.à r.l.
B.P. 2437
L-1024 Luxembourg

Publicité:
À envoyer à l'adresse postale.
Les tarifs sont transmis sur demande.
La reproduction d'articles, même par extraits, n'est autorisée qu'en cas d'indication de la source. Deux exemplaires justificatifs doivent être envoyés au sne/cgfp. Les articles signés ne reflètent pas nécessairement l'avis du syndicat.

Mäi Choix

syndicat national des enseignants cgfp

Contact
SNE/CGFP
Syndicat National des Enseignants

11-13 rue des Ardennes
L-1133 Luxembourg-Bonnevoie

sne@education.lu
tél.: 48 11 18-1
fax: 40 73 56

Charte relative à politique de confidentialité des données à caractère personnel des membres du syndicat

Qui sommes-nous ?

Le Syndicat National des Enseignants (SNE/CGFP) est la voix de la profession des enseignants de l'enseignement fondamental et de la voie de préparation de l'enseignement secondaire général au Luxembourg. Le siège du SNE est au 11-13 rue des Ardennes, L-1133 Luxembourg-Bonnevoie.

Délégué à la protection des données

Le SNE a désigné un délégué interne à la protection des données que vous pouvez contacter en cas de questions ou d'inquiétudes concernant les politiques ou les pratiques du SNE/CGFP en matière de données personnelles. Vous trouverez ci-dessous les coordonnées du délégué à la protection des données :

DPO / Jos Vesque - Syndicat National des Enseignants, 11-13, rue des Ardennes, L-1133 Luxembourg-Bonnevoie dpo@sne.lu

Comment protégeons-nous vos données ?

Nous prenons la sécurité de vos données au sérieux. Nous avons mis en place des politiques internes et des contrôles pour nous assurer que vos données ne soient pas perdues, accidentellement détruites, mal utilisées ou divulguées.

Partage et transfert des données

En vue de l'exécution de nos missions statutaires, nous pouvons être amenés à transmettre vos données personnelles aux tiers de confiance concernés tels que, et sans y être limités, les banques, la Chambre des Fonctionnaires et Employés publics, la Confédération générale de la Fonction publique, les avocats, la Sécurité Sociale ou toute entité concernée par l'un de nos évènements.

Vos informations ne sont pas envoyées en dehors de l'Europe. Nous n'utiliserons pas vos informations pour prendre des décisions automatisées qui pourraient vous affecter.

Mise à jour de la présente Charte

Si nous étions amenés à traiter certaines de vos données à caractère personnel d'une autre manière que celles précédemment identifiées, nous vous contacterons pour vous fournir des informations à ce sujet et pour vous demander votre consentement, si nécessaire. Nous mettrons aussi à jour la présente Charte.

Quelles sont les données que nous traitons et à quelles occasions ?

Nous traitons différentes catégories de données, à savoir :
- Données d'identification
- Données d'identification électronique
- Emploi et formations
- Coordonnées bancaires

Nous collectons et traitons vos données à différentes occasions :
- Lors de votre adhésion à notre syndicat
- Durant notre relation membre-syndicat
- A l'issue de notre relation membre syndicat

Pourquoi traitons-nous vos données et combien de temps les conservons-nous ?

Le traitement de vos données est nécessaire à l'exécution de notre relation membre-syndicat.

Nous utilisons vos données personnelles principalement pour l'exécution de notre mission de syndicat, telle que décrite sur notre site internet, mais aussi, et sans y être limités, pour le bon déroulement de tout évènement, communication, action ou élection du syndicat.

Nous conservons vos données le temps de votre adhésion et nous nous réservons le droit de les conserver au-delà afin que nous puissions remplir certaines de nos obligations légales.

Quels sont vos droits ?

Sans préjudice des limitations prévues par le RGPD, vous disposez d'un certain nombre de droits en vertu de la Loi sur la protection des données :

Droit d'accès : obtenir tant un accès qu'une copie des données à caractère personnel traitées, sur demande.

Droit de rectification : obtenir une rectification de vos données à caractère personnel sil elles s'avèrent être inexactes ou incomplètes.

Droit à l'effacement : obtenir un effacement de vos données lorsqu'il n'y a plus de motif fondé de les traiter.

Droit à la limitation de traitement : obtenir une limitation de traitement de vos données inexactes ou devenues inutiles.

Droit d'opposition : obtenir une cessation du traitement de vos données lorsqu'il n'y a pas de motifs légitimes et impérieux de les traiter.

Droit à la portabilité : obtenir le transfert de vos données vers un tiers dans un format accessible.

Droit au refus du traitement automatisé : obtenir que les données ne fassent pas l'objet d'un traitement totalement automatisé sans intervention humaine.

sne syndicat national des enseignants cgfp

Fir lech, mat lech, zesumme méi staark!

Bulletin d'adhésion : *

Je soussigné(e) :

Nom .... Prénom .... Date de naissance ....

Fonction (cf tableau en bas de page) .... Promotion (année) .... Institut : IP / ISERP / UdL / Etranger ....

Commune / Localité de travail .... Nom de l'école ....

Domicile : Numéro .... Rue .... Code postal .... Localité ....

Adresse électronique .... Téléphone / gsm ....

demande par la présente mon affiliation au Syndicat National des Enseignants SNE/CGFP

Procuration : *

Je soussigné(e) :

Nom et prénom .... Date de naissance .... Catégorie : cf tableau ci-contre ....

autorise par la présente le Comité central du SNE/CGFP à prélever, jusqu'à révocation de ma part le montant de la cotisation annuelle échue sur mon compte

Compte numéro ....

auprès de CCP / établissement bancaire ....

Date ....

Signature ....

* à remplir un bulletin par personne adhérent
et à retourner au SNE/CGFP :
- adresse postale : B.P. 2437, L-1024 Luxembourg
- fax : 40 73 56
- adresse électronique : sne@education.lu

ou adhésion par voie électronique sur notre site www.sne.lu

Tableau des cotisations annuelles SNE/CGFP pour l'année 2025 (*)

sne/cgfp : CCPLLULL LU76 1111 0226 0096 0000

Catégorie	Fonction	cotisations SNE + CGFP = Total	par mois	Assurance Responsabilité Civile (**)
Cat. A1 Cat. A2 Cat. A3 Cat. A4 Cat. A5 Cat. A6	Instituteur/trice de l'enseignement fondamental Instituteur/trice de la voie préparatoire de l'EST Instituteur/trice spécialisé/e I-EBS, I-DS, I-CN Instituteur/trice d'un autre ordre d'enseignement Chargé/e de direction, chargé/e de cours Chargé/e de cours (enseignant sans concours)	130 € + 50 € = **180 €**	**15 €**	RCpr comprise
Cat. B	Ménage de 2 membres affiliés	130 € + 50 € = **180 €** 104 € + 50 € = **154 €** = **334 €**	**15 €** **12,83 €** **27,83 €**	RCpr comprise
Cat.C	Communauté d'enseignants:	130 € + 50 € = **180 €** 104 € + 50 € = **154 €** 104 € + 50 € = **154 €**		RCpr comprise
Cat. E	Étudiant(e) UdL, ou institut à l'étranger:	**0 €**		---
Cat. R	Membre retraité: Ménage de 2 membres affiliés:	50 € + 35 € = **85 €** 85 € + 85 € = **170 €**	**7,08 €**	--- ---

(*) Suivant les statuts du SNE la cotisation est due pour le début de l'année civile. Les montants prélevés par procuration sont encaissés en principe en février.
(**) Montants assurés : 3 718 402,87€ par évènement assuré - 1 239 467,62€ pour dommages matériels. Assurances : FOYER / LA LUXEMBOURGEOISE

order@ernster.com | www.ernster.com | +352 22 50 77-1

PERIODIQUE	P&T LUXEMBOURG
Envois non distribuables à retourner à: L-3290 BETTEMBOURG	Port payé PS/161